Тексерілді: **ОІМ: Қ.Толегенова**

Мектепке дейінгі ұйым: “№4 ЖББМ” КММ
0 Б” :Сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03-08.03.2024жыл

Күн тәртібінің	Уақыты	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата- аналар сұрақтарына жауап беру.	**Ата-аналарға** көктемгі қолөнер жасап әкелуді тапсыру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
		Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Бала қозғалыстарды қайталайды.	**Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достар арасында сыйластық достық,	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, өлең жолдарын айтады	**Саусақ жаттығуы: «Піл досым»** Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. *(сөйлеуді*	

			сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді.		*дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті:** Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге,	**Көркем әдебиет “Досыңа серік бол” (“Құмырсқа” қазақ халық ертегісі бойынша сахналау) Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге	**Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті:** Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.Тілдің грамматикалық	**Қазақ тілі “Аулада” Міндеті:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. **Музыка “Қайырлы таң” Міндеті:** Музыкалық дыбысталудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтермен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып,	

		бір-біріне қамқор болуға баулу.Тілдің грамматикалық құрылымыСөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Математика негіздері.** **“Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару”** **Міндеті:** Қарапайым есептер мен мысалдарды щығару білігін қалыптастыру, зейінді ,логикалық ойлау дағдысын дамыту. **Қазақ тілі.** **“Екі лақ” ертегісі** **Міндеті:**	мүмкіндік беру. **Музыка** **“Қайырлы таң”** **Міндеті:** Музыкалық дыбысталудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтермен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы, төменгі қозғалысын ажырату. **Сауат ашу.** **“Сөздің дыбыстық сызбасы”** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу	құрылымыСөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Дене шынықтыру** **“Арқанмен ойнау шынықтырады”** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Сауат ашу.** **“Біз нені үйрендік?” /Қ/** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу	әуеннің жоғарғы, төменгі қозғалысын ажырату. **Сауат ашу.** **“Дыбыстық талдау”** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Қоршаған ортамен танысу.** **“Көктем белгілері”** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның	

		Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.	парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу	қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.	
		Дене шынықтыру “Жайлаудағы ойындар” Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз	**Қоршаған ортамен танысу. “Суда тіршілік ететін жануарлар” Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	**Математика негіздері. “Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару” Міндеті:** Қарапайым есептер мен мысалдарды шығару білігін қалыптастыру,		

		бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.	зейінді ,логикалық ойлау дағдысын дамыту.		
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сауат ашу негіздері - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	.	**1.Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау.** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. **Көркем сөз.** Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға.	**1.Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.** **Мақсаты:** Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн	**1. Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. **Сұрақ-жауап:** 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі	**1. Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. **Сұрақ-жауаптар:** 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? **Көркем сөз:** Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. **Еңбек**: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды	

		Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. **Тілдерін дамыту.** - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:**«Күн мен жаңбыр » **Жеке жұмыс**: «Р»	сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. **Сұрақ-жауап.** - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? **Еңбек**: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:** «Күн мен түн» **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы әнді қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. **Көркем сөз:** Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. **Еңбек**: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Қоян»** **Жеке жұмыс:** түстерді қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Аңшылар»** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	

		дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекеті**: қалаған ойындарын ойнау.				
Серуеннен оралу		**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балаларға шаштаразшының жұмыс істейтін қызметкерлер дің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ойын шарты: Келген тұтынушының көңіліннен шығуға және қалауы бойынша сәндеп беру,жақсы көңіл күймен қарсалып шығарып салады. (*Сөйлеуді дамыту, коммуникативтңк қызмет)*		**Дидактикалық ойын: «Көп, аз»** Шарты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау. Мақсаты:Балалар ға өлшем бірліктер туралы түсініктер қалыптастыру. *(математика негіздері – танымдық, іс-әрекет)* \	**Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»** Шарты: үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Мақсаты; Есте сақтау қабілеттерін жақсарту мақсатында және тез жауап беріп шапшандыққа баулу. (*математика негіздері, танымдық қызмет*)	
Балалармен жеке жұмыс		«Үлкен доптар және кішкентай доптарды» ажырату.	«Күзгі бақша» суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды,	«Көңілді сырғанақ» Мақсаты: Биік емес	«Менің отбасым» әңгіме құрау. Мақсаты:Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	

		Мақсаты: Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету. *(танымдық қызмет математика негіздері)*	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. *(сурет салу шығармашылық қызмет)*	төбешіктен сырғанауды,сал ауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.*(дене шынықтыру физикалық қызмет)*	*(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет*)	
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
		Ата- аналармен медбике кеңесімен бөлісу «ЖРВИдің алдын алу».	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата аналарға таңертенгілік қабылдауға кешікпеулерін ескерту.	**Ата-аналармен кеңес:** «Дәрумендерің пайдасы» туралы айту	**Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтауға туралы әңгімелесу.**	

Тексерілді: **ОІМ: Қ.Толегенова**

Мектепке дейінгі ұйым: “№4 ЖББМ” КММ
0 Б” :Сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:11.03-15.03.2024жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 11.03.2024.	Сейсенбі 12.03.2024.	Сәрсенбі 13.03.2024.	Бейсенбі 14.03.2024.	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
	Ата- аналардан балалардың демалысты қалай өткізгенің сұрау.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата аналардан сыныптағы іс шараларға белсенді қатысуды ұсыну	Ата- аналарға сабаққа кешікпей келулеріне ескерту.	Ата- аналарға алдағы болатын ертеңгілік туралы хабарлау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел үсті ойын** «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» **Ойын шарты: Мұғалім** бір сөз айтады ,балалар сөзді қайталап есте сақтайды. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Үстел үсті ойын** «Кезек» ойыны **Ойын шарты:** Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру.	**Үстел үсті ойын** «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын шарты:Әр ұлттың киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек.Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек.	**Үстел үсті ойын:** «Басынан баста» ойыны **Ойын шарты:**Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтары арқылы жүргізіп жазады**. Мақсаты:**Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *.(математика негіздері-Танымдық дағдылар)*	**Үстел үсті ойын:** «Түйме» ойыны **Ойын шарты:**Түймелер арқылы әріптердің үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(сөйлеуді дамыту,коммуникативтік қызмет)*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

	Жаңылтпаш: Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашолақ, олақпын ба, Оя алмадым оюларды? (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)*	**Саусақ жаттығуы:** **«Гүл»** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, өлең жолдарын айтады	**Саусақ жаттығуы:** **«Санамақ»** Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел,санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.. (*сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*	**Жаңылтпаш:** Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп *(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)*	**Саусақ жаттығуы:»** **«Құстар қанат қағады»** Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің анам»** **Міндеті:** Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Қазақ халқының салт-	**Көркем әдебиет** **“Досыңа серік бол”** **(“Құмырсқа” қазақ халық ертегісі бойынша сахналау)** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ,	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің анам»** **Міндеті:** Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. Қазақ халқының салт-	**Қазақ тілі** **“Көңілді тапқырлар клубы” КТК** **Міндеті:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қарапайым сұрақтар қоюды және	**Көркем әдебиет** **“Үш қыз” (татар халық ертегісі)** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға

	дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.Тілдің грамматикалық құрылымыСөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Математика негіздері.** **“Шартты өлшем”** **Міндеті:** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ),	жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Музыка** **“Менің туыстарым”** **Міндеті:** Музыкалық дыбысталудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтермен байланыстыру. Қолмен бағытын	дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.Тілдің грамматикалық құрылымыСөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Дене шынықтыру** **“Мұздағы ойын ”** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық	оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. **Музыка** **“Менің туыстарым”** **Міндеті:** Музыкалық дыбысталудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтермен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы, төменгі қозғалысын ажырату. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. **Сауат ашу.** **“Дыбыстық талдау”** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті	ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Математика негіздері.** **“Қзын-қысқа, биік-адаса, кең-тар, қалың-жұқа,. тең заттар”** **Міндеті:** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерірек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **“Спорт түрлері ”** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Шығармашылық** **Сурет салу.**

	жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерірек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. **Қазақ тілі. “Жабайы жануарлар” Міндеті:** Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. **Дене шынықтыру “Жан-жағыңа**	көрсете отырып, әуеннің жоғарғы, төменгі қозғалысын ажырату. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. **Сауат ашу. “Ойнай отырып, оқимыз” Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды	таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Сауат ашу. “Дыбыстық талдау” Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен	ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Қоршаған ортамен танысу. “Көктем белгілері” Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.Адам өмірі үшін	**“Автобус” Міндеті:** Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы ұғым беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.

	жылулық сыйла” **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Қоршаған ортамен танысу.** **“Көктем белгілері”** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.	қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Математика негіздері.** **“Шартты өлшем”** **Міндеті:** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерірек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру.	судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сауат ашу негіздері - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет				

	- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сюжетті рөлдің ойын «Кітапхана»** ***Мақсаты:***Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуемттік маңыздылыған көрсету. Ойын барасында рөлдерді ауыстыру. Балалардың есте сақтауын, тілдерін дамыту			**Кітап бұрышында жұмыс.** Балаларды топпен жұмыс жасауға дағдыландыру,тазалыққа баулу*(айналадағылармен танысу-танымдық қызметі*)	**«Әз Наурыз» әнің қайталау.** Сөйлеу мәнері мен есте сақтау қабілетін дамыту (*музыкалық қабілет, қызметі, сөйлеуді дамыту*)
Балалармен жеке жұмыс	«Таныс тақпақтарды буынға бөліп оқимыз» **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(сауат ашу негіздерікоммуника тивтік қызмет)*	«Сырғанай мыз бәріміз» қимылды ойын **Мақсаты:**Биік емес төбешіктен сырғанауды ,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.	«Пішіндерді топтастыр» д\о **Мақсаты:** Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуға үйрету. *(Математика негіздеріТанымдық дағдылар)*	«Алма ағашы»мүсіндеу **Мақсаты:** Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағдылар)*	«Менің мамандығым»әңгіме **Мақсаты:**Әртүрлі мамандықтардың еңбектерінің мазмұның, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету..
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата-аналармен әңгіме: ертеңгі болатын ертеңгілік туралы ескерту.	**Ата-аналармен кеңес:** «Балалармен жиі серуендеуге кеңес беру»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес	**Ата- аналармен спорт нұсқаушысы кеңесі мен бөлісу:** «Пайдалы 14 кеңес»	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді: **ОІМ: Қ.Толегенова**

Мектепке дейінгі ұйым: “№4 ЖББМ” КММ
0 Б” :Сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03-22.03.2024жыл

Күн тәртібінің	**Дүйсенбі 18.03.2024**	**Сейсенбі 19.03.2024**	**Сәрсенбі 20.03.2024**	**Бейсенбі 21.03.2024**	**Жұма 22.03.2024**
	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес бер				
	Ата- аналарды алдағы келе жатқан	Ата-аналарға балалармен бірге «Қарттар			

	мереке күндерімен хабарлар ету.	күніне»арналған суреттер салуына тапсыру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Ү\үсті ойын «Сан және санау»** **Ойын шарты:** Берілген сандарды санай отырып оларды тақтайшаның үстіне орналастыру. **Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту. Санау дағдыларын бекіту. *(танымдық қызмет)*	**Д\о «Қайда мекендейді бұл жануар»** **Ойын шарты:** Үй және жабайы жануарларды екі топқа бөліп топтастыру,картошкаларды қалташаларға орналастыру. **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды олардың мекенін анықтау. Сөздік қорын молайту. *(Қоршаған ортамен таныстыру)*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындық	**Жаңылтпаш** Хакім хат ашып отыр. Хат ашып, шатасып отыр. (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)*	**Жаңылтпаш** Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан. Басқарақ асқабақ әкелді. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. доп теп дөптеп (*Сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)*			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі** **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.Тілдің грамматикалық	**Көркем әдебиет** **“Үш қыз” (татар халық ертегісі)** **Міндеті:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. **Музыка** **“Ғарыш әлеміне**	**Сөйлеуді дамыту «Күшік пен мысық» ертегісі** **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.Тілдің грамматикалық құрылымыСөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен		

	құрылымыСөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Математика негіздері.** **“Қзын-қысқа, биік-адаса, кең-тар, қалың-жұқа,. тең заттар”** **Міндеті:** Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерірек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру. **Қазақ тілі.** **“Көктем”** **Міндеті:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастырудды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі	**саяхат”** **Міндеті:** Музыкалық дыбысталудың сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтермен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы, төменгі қозғалысын ажырату. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. **Сауат ашу.** **“Біз нені үйрендік?”** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды	үйлестіре білуді жетілдіру **Дене шынықтыру** **“Стадион”/таза ауада/** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, **Сауат ашу.** **“Біз нені үйрендік? /Ш/”** **Міндеті:** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен		

	сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. **Дене шынықтыру** **“Жаттығу -жеңіс кепілі! Айналмалы жаттығулар”** **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	орындап, сызықтарды үзбей салу **Қоршаған ортамен танысу.** **“Өсімдіктердің көбеюі”** **Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Математика негіздері.** **“Геометриялық пішіндер және денелер”** **Міндеті:** Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерірек) және оған тең заттарды табу білігін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Зерттеу бұрышында жұмыс. **«Магниттер қалай қозғалады?»** **Ойын шарты:** Балалар зерттеу бұрышындағы мангиттерді темірлерді қозғау арқылы оларды бір бірімен жақындастырып пайда болған қозғалыстарды бақылайды. **Мақсаты:** Қозғалыс күштері мен тартылыс күшімен таныса отырып оларды қозғауға және өз бетінше жұмыс жсауға үйренеді.	**Кітап бұрышында кітаптар тамашалау.** **Шарты:** Балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып ондағы ертегілермен танысып суреттерін тамашалайды. **Мақсаты:** Әдеби шығармашылық- тарға деген қызығушылықтарын арттыру.Ауыз екі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру,есте сақтау қабілеттерін арттыру.			
Балалармен жеке жұмыс	«Әжеме қонаққа барамыз» Мақсаты:Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	«Ағаш басындағы жапырақтар» Мақсаты:Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. *(*			

	сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. *(Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)*	*сурет салу шығармашылық қызмет)*			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
	Ата-аналарға кеңес:Ата - аналармен музыка жетекшісінің кеңесімен бөлісу: «Балалардың музыкалық аспаптарға қабілетін ояту»	Ата аналарға демалыс күндері үйде балалармен бірге кітап оқуға ұсыну		\	.